

## Year 10 Spanish Curriculum Intent

Topic name	What? (Crucial Knowledge)	Why?	How? Key Grammar points
Holidays	<p>¿Adónde vas? → todos los años / cada verano voy a / vamos a ..... porque es.....</p> <p>¿Cómo vas? → normalmente voy en ..... a ..... porque en mi opinión es.....</p> <p>¿Cómo es el tiempo? → hace ..... → me gusta ir a ..... porque hace.....</p> <p>¿Dónde te quedas? → me quedo en ... nos quedamos en ..... → para mi es .... / es más ..... que .....</p> <p>¿Fuiste de vacaciones? → el año pasado fui a ..... porque fue ..... → cuándo era joven, me gustaba ir a .....</p>	<p>To talk about our holiday preferences - countries, regions, types of holiday, transport, weather, accommodation, activities - across tenses including what we used to do / like and our plans for this summer and beyond.</p> <p>This also recaps a range of prior topics and grammar.</p> <p>→ The topic of holidays is current, and pupils are enthused by it. They will be able to communicate about where they go and how. They will extend this to talk about the types of accommodation they prefer</p>	<p>Using multiple tenses including present, preterit, imperfect and conditional.</p> <p>Comparatives</p> <p>Recap of activities and key infinitive verbs.</p>

	<p>¿Cómo era el alojamiento? → el hotel era ..... tenía.....había.....</p> <p>¿Qué te gustaría hacer durante tus próximas vacaciones? → en verano / el año que viene, me gustaría hacer / visitar / jugar / probar</p>	<p>&amp; why, and what they like to do on holiday.</p> <p>The use of multiple tenses will help them with their listening and reading skills where they need to interpret information across time frames.</p> <p>They can also personalise their learning to focus on their own holiday experiences.</p> <p>This will be one of the key topics to expose them to 3 tenses being used at the same time.</p>	
Free time	<p>¿Qué haces en tu tiempo libre? → en mi tiempo libre me gusta.....hacer / jugar / ir / leer etc</p> <p>¿Cuándo haces deporte? → Normalmente juego / hago ..... → el fin de semana voy al polideportivo para....</p>	<p>Talking in detail about what we do in our free time and linking to Y7 topics and opinions. Also looking at the global, cultural importance of sport and healthy lifestyles. Also linking</p>	<p>Comparisons with different countries Past tense Making contrasts Future tense Hispanic sports culture</p>

	<p>¿Qué deportes hiciste recientemente?  → en el pasado.... / el fin de semana pasado...jugué / hice.....</p> <p>El deporte en el mundo  → en España juegan.....  → en ..... el deporte nacional es...  → el deporte más importante en .... es el.....  → los seguidores de ..... llevan / cantan / hacen....</p> <p>¿Qué deporte harás en el futuro?  → en el futuro me gustaría probar.....porque sería  → voy a continuar .....</p>	<p>sports with celebrity culture (a later topic in Y10).  Recapping the importance of sport / healthy lifestyles from Y9 learning.</p> <p>→ this topic looks at sports culture and will give pupils the opportunity to communicate about the importance of sports in different cultures.  They will also be able to practice drawing comparisons between countries and talk about the sports they would be interested in trying in the future.  In reading &amp; listening, it will allow them to quickly analyse texts and understand what others are saying.</p>	
--	--	--	--

<p>New technology</p>	<p>¿Para qué utilizas el internet?  → normalmente utilizo el internet para.....  → para mi, el internet es importante para.....</p> <p>¿Cuáles son tus redes sociales favoritas?  → mi red social favorita es..... porque la usa para.....  → prefiero ..... porque es más ..... que .....  → no me gusta ..... porque pienso que es .....</p> <p>¿Para qué usaste la tecnología la semana pasada?  → la semana pasada usé mi móvil / ordenador para....  → cuándo era joven usaba mi móvil para....</p> <p>¿Cuáles son las ventajas y las desventajas del internet?  → en mi opinión el internet es..... pero puede ser.....  → un ventaja es que puede.....  → una desventaja es que .....</p>	<p>Talking about how young people use technology in their everyday lives. Preferences and how these have changed and the risks of social media &amp; technology to young people.</p> <p>→ This is another contemporary topic and one that pupils will be familiar with in their day to day lives. They will be able to re-use many of the opinion structures learnt to say and apply these, and the tenses to talk about technology.</p> <p>In this topic they will also use multiple tenses which will help them with comprehension as well as production.</p>	<p>Present, Past and Future tenses  Comparatives  Present Perfect  Use of infinitives</p>
-----------------------	--	---	---

<p>Celebrity Culture</p>	<p>¿Quién es tu famoso favorito?  → mi famoso favorito es.....porque es...  → me encanta..... porque es una persona .....  → nació..... / actuó</p>	<p>Opinions on famous people and the influence they have in young people's lives.</p>	<p>Past tense of Irregular verbs.</p>
<p>Events, teams &amp; personalities</p>	<p>¿Porque lo sigues?  → lo sigo porque es.....  → lo sigo porque ayuda.../ apoya....  ¿Te gustaría ser famoso en el futuro?  → (no) me gustaría ser famoso en el futuro porque.... sería....  → me gustaría ser famoso en el futuro porque.... quisiera ir / hacer / ayudar / apoyar</p> <p>¿Cuál es tu equipo favorito?  → mi equipo favorito es ..... su apodo es....  → llevan ..... / juegan en..... / ganan ..... / nunca pierden</p> <p>¿Te gustan los conciertos?  → me encanta ir a los conciertos porque me gusta ..... la música..... / bailar y cantar / ver a mi grupo favorito</p> <p>¿Fuiste a un evento?</p>	<p>The positive &amp; negative aspects of being famous and how you can use influence. Opinions on sports teams and talking about events / matches across tenses.</p> <p>→ a new topic that gives pupils further practice on opinions but allows them to go into detail about famous people and influencers. They can talk about the advantages and disadvantages of fame and express their opinion on being famous. This topic is likely to feature in exams particularly in comprehension questions.</p>	<p>Justifying what they do</p>

	<p>→ el año pasado fui a ..... y fue.....</p> <p>→ me gustó porque fue.....</p>		
<p>Food and drink UK Festivals</p>	<p>Hablamos de los festivales</p> <p>→ En España, hay muchas festivales</p> <p>→ Mi festival favorita es .... Porque</p> <p>→ comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....</p>	<p>Look at the way people celebrate in the UK and across the Spanish-speaking world.</p> <p>Comparing how people celebrate their customs.</p> <p>Hispanic food &amp; drink culture.</p> <p>Talking about celebrations past &amp; present and giving in-depth opinions on celebrations and festivals.</p>	<p>Frequency structures</p> <p>Lo bueno/malo/mejor/peores</p> <p>Mi ....favorito</p> <p>Preterite / imperfect tenses</p> <p>Present Perfect</p> <p>Nationality adjectives</p> <p>Adjectival agreement</p>
<p>Food &amp; drink for celebrations / occasions</p>	<p>¿Qué comes y bebes?</p> <p>→ Normalmente como ... y bebo.... Y desayuno.....almuerzo .... Ceno.....</p> <p>→ a veces me gusta comer / cenar</p> <p>¿A qué hora bebes y comes?</p> <p>→ Normalmente como / ceno .. a las .....</p> <p>→ El fin de semana / durante las vacaciones almuerzo a las.....</p> <p>¿Qué comen en España?</p> <p>→ En España comen...</p> <p>→ el plato nacional es.....</p> <p>→ consiste en.....</p> <p>→ comen más (menos) ..... qué en Inglaterra</p> <p>¿Cuál es tu plato favorito?</p> <p>→ mi plato favorito es.... porque es...</p>	<p>→ This is a big topic that will bring in recap of food and drink and a lot of culture. Pupils will be able to talk about their tastes but also develop their skills to talk in detail about preferences.</p>	

<p>Customs &amp; celebrations - how you celebrate</p>	<p>→ prefiero ..... porque</p> <p>¿Cómo celebran las costumbres regionales?</p> <p>→ En Barcelona celebran.....</p> <p>→ Para celebrar.....comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....</p> <p>→ La fiesta empieza.....y termina....</p> <p>→ en el norte .....en el sur.....</p>	<p>They will learn about celebrations and gain an in-depth appreciation of food culture across the Spanish speaking world and how these differ between regions and countries.</p>	
<p>Spanish speaking festivals</p>	<p>Los festivales del mundo hispano</p> <p>→ En Paraguay celebran.....</p> <p>→ Para celebrar.....comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....</p> <p>→ es una tradición.....</p> <p>Los festivales en España</p> <p>→ Los festivales más importantes son...</p> <p>→ me encanta .....porque.....</p> <p>¿Cuál es tu festival favorita? ¿Por qué?</p> <p>→ mi festival favorita es .... porque comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....</p>	<p>This will be further developed so they will be able to communicate confidently about recent celebrations and any festivals they've been to in the past.</p> <p>It will also allow them to quickly analyse texts or aural sources to understand what is being communicated and the time frame being used.</p>	
<p>A special day in the past</p>	<p>¿Qué hiciste para celebrar tu último cumpleaños?</p>		

	<p>→ Para celebrar mi cumpleaños, fui a / comí... / bebí... / visité...</p> <p>¿Has participado ya en un festival?</p> <p>→ el año pasado fui a ..... / visité..... fue..</p> <p>→ me gustó porque .....</p> <p>→ lo que (no) me gustó fue.....</p>		
<p>Fitness / health routines</p> <p>Diet &amp; food</p> <p>How to achieve good physical / mental health</p> <p>Reasons to stay healthy and consequences of not</p>	<p>¿Llevas una vida sana?</p> <p>→ (no) llevo un vida sana porque como..... / bebo..... / hago.....</p> <p>¿Qué se debería hacer para llevar una vida sana?</p> <p>→ para llevar una vida sana (no) se debería ..</p> <p>¿Porque es importante llevar una vida sana?</p> <p>→ para mi, es importante porque quiero... / es importante .....</p> <p>¿Cuál es tu opinion sobre el alcohol y el tabaco?</p> <p>→ pienso que el alcohol y el tabaco son... sin embargo....</p> <p>→ aunque es ..... creo que.....</p>	<p>Talking about fitness and healthy lifestyles in the present tense.</p> <p>Recap essentials of food &amp; drink for health.</p> <p>Giving opinions on the importance of physical and mental health.</p> <p>Talking about specific risks to health and how to avoid them.</p> <p>→ Pupils will learn how to talk about how they keep themselves healthy and why it is important to do so. This will allow them to use frequency words and their habits.</p>	<p>Trato de</p> <p>Conditional set phrases</p> <p>If clauses</p> <p>Frequency</p> <p>Reflexive verbs</p>

		<p>They will learn how to talk about unhealthy lifestyles, the risks they pose and why people have them.</p>	
--	--	--	--