

## Year 9 Spanish Curriculum Intent

Topic name	What? (Crucial Knowledge)	Why?	How? Key Grammar points
Where I live	<p>¿Cómo es tu casa?  → mi casa es.....grande / pequeña /  → mi casa está cerca de .....</p> <p>¿Qué hay en tu casa?  → en mi casa hay .....dormitorios / una  cocina  → (no) me gusta mi casa porque.....</p> <p>¿Qué hay en tu dormitorio?  → en mi dormitorio hay....  → no hay ..... pero me gustaría un/a</p> <p>¿Qué hay en tu ciudad / región?  → en mi ciudad / región hay.....  → no hay ..... pero me gustaría un/a</p> <p>Describe tu ciudad  → en mi ciudad / región hay.....  → no hay ..... pero me gustaría un/a</p>	<p>Talking in detail about where we live, our area and our region.  Describing what there is to do and if / why we'd like to live somewhere different.  Giving detailed opinions &amp; recapping free time activities and sports.  Comparing different places.</p> <p>→ another big topic that incorporates a lot of recap of previous topics and giving and explaining our preferences.</p> <p>Pupils will be able to confidently describe in detail where they live and what it is like. They will be able to use this to compare with what they would like in the future.</p>	<p>Prepositions  Hay ...  Past tense ( Tenía/  Había)  Future (Tendría /  Habría)  Se puede / Puedo/  Puedes  Comparatives /  superlatives  Recap of nouns and  articles / genders  Large range of  adjectives.  Using 'se puede' with  infinitives</p>

	<p>¿Qué se puede hacer en tu ciudad?  → en mi ciudad hay mucho que hacer..por ejemplo...  → en mi ciudad hay nada que hacer....no hay</p> <p>¿Cómo sería tu ciudad ideal?  → mi ciudad ideal sería ..... / tendría  → mi ciudad ideal habría / estaría</p> <p>¿Prefieres el campo o la ciudad?  → prefiero....porque...hay / es..... / tiene..  → en mi opinión .....es mejor porque....</p> <p>¿Cómo sería tu casa ideal?  → en el futuro mi casa ideal sería / tendría / estaría</p> <p>¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de vivir en el campo / la ciudad?  → en mi opinión las (des)ventajas del campo / de la ciudad son que.....  → hay / no hay / (no) tiene  → prefiero .....porque .....sin embargo...</p>	<p>They will be able to talk about topics such as what there is to do in their area during their free time which is a topic that will be developed in Y10. They will also learn the skills to communicate their wishes for the future and what they would <i>like</i> things to be like.</p> <p>Comparing and contrasting things will also be learnt here and can be used across other topics.</p>	
--	--	--	--

<p>Shopping habits</p>	<p>¿Qué tiendas hay en tu ciudad?  → en mi ciudad hay un / una / unos / unas muchos / muchas.....  ¿Te gusta ir de compras?  → (no) me gusta ir de compras / ir al centro comercial porque...  → prefiero comprar en linea porque pienso que es .....</p> <p>¿Te gusta hacer compras en linea?  → para mi es mejor comprar en linea / en tiendas porque es más .....</p>	<p>Talking about what shopping opportunities there are locally. Giving opinions on shopping and discussing shopping habit preferences, advantages &amp; disadvantages.</p> <p>→ crucial vocabulary about the types of shops that are found in town and pupils will be able to describe their opinions about shopping. They will be able to draw comparisons between shopping online and in shops and express their preferences and reasons for them.</p>	<p>Hay...donde se puede  Prefiero comprar en tiendas porque....  Use of partitive articles and saying 'a lot of'</p>
<p>Fitness / health routines  Diet &amp; food  How to achieve good physical / mental health</p>	<p>¿Llevas una vida sana?  → (no) llevo un vida sana porque como..... / bebo..... / hago.....  ¿Qué se debería hacer para llevar una vida sana?  → para llevar una vida sana (no) se debería ..  ¿Porque es importante llevar una vida sana?</p>	<p>Talking about fitness and healthy lifestyles in the present tense. Recap essentials of food &amp; drink for health. Giving opinions on the importance of physical and mental health. Talking about specific risks to health and how to avoid them.</p>	<p>Trato de  Conditional set phrases  If clauses  Frequency  Reflexive verbs</p>

<p>Reasons to stay healthy and consequences of not</p>	<p>→ para mi, es importante porque quiero... / es importante .....</p> <p>¿Cuál es tu opinion sobre el alcohol y el tabaco?</p> <p>→ pienso que el alcohol y el tabaco son... sin embargo...</p> <p>→ aunque es ..... creo que.....</p>	<p>→ Pupils will learn how to talk about how they keep themselves healthy and why it is important to do so. This will allow them to use frequency words and their habits.</p> <p>They will learn how to talk about unhealthy lifestyles, the risks they pose and why people have them.</p>	
<p>Food and drink UK Festivals /</p> <p>Food &amp; drink for celebrations / occasions</p>	<p>Hablamos de los festivales</p> <p>→ En España, hay muchos festivales</p> <p>→ Mi festival favorita es .... Porque</p> <p>→ comen..../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....</p> <p>¿Qué comes y bebes?</p> <p>→ Normalmente como ... y bebo.... Y desayuno.....almuerzo .... Ceno.....</p> <p>→ a veces me gusta comer / cenar</p> <p>¿A qué hora bebes y comes?</p> <p>→ Normalmente como / ceno .. a las .....</p> <p>→ El fin de semana / durante las vacaciones almuerzo a las.....</p>	<p>Look at the way people celebrate in the UK and across the Spanish-speaking world.</p> <p>Comparing how people celebrate their customs.</p> <p>Hispanic food &amp; drink culture.</p> <p>Talking about celebrations past &amp; present and giving in-depth opinions on celebrations and festivals.</p> <p>→ This is a big topic that will bring in recap of food and drink and a lot of culture. Pupils will be</p>	<p>Frequency structures</p> <p>Lo bueno/malo/mejor/peores</p> <p>Mi ....favorito</p> <p>Preterite / imperfect tenses</p> <p>Present Perfect</p> <p>Nationality adjectives</p> <p>Adjectival agreement</p>

<p>Customs &amp; celebrations - how you celebrate</p> <p>Spanish speaking festivals</p>	<p>¿Qué comen en España?  → En España comen...  → el plato nacional es.....  → consiste en.....  → comen más (menos) ..... qué en Inglaterra</p> <p>¿Cuál es tu plato favorito?  → mi plato favorito es.... porque es...  → prefiero ..... porque</p> <p>¿Cómo celebran las costumbres regionales?  → En Barcelona celebran.....  → Para celebrar.....comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....  → La fiesta empieza.....y termina...  → en el norte .....en el sur.....</p> <p>los festivales del mundo hispano  → En Paraguay celebran.....  → Para celebrar.....comen.../ beben.../ bailan... / celebran.... / hacen.....  → es una tradición.....</p> <p>los festivales en España</p>	<p>able to talk about their tastes but also develop their skills to talk in detail about preferences.</p> <p>They will learn about celebrations and gain an in-depth appreciation of food culture across the Spanish speaking world and how these differ between regions and countries.</p> <p>This will be further developed so they will be able to communicate confidently about recent celebrations and any festivals they've been to in the past. It will also allow them to quickly analyse texts or aural sources to understand what is being communicated and the time frame being used.</p>	
---	---	--	--

<p>A special day in the past</p>	<p>→ Los festivales más importantes son... → me encanta .....porque..... ¿Cuál es tu festival favorita? ¿Por qué? → mi festival favorita es .... porque comen.../ beben.../ bailan... / celebran... / hacen.....</p> <p>¿Qué hiciste para celebrar tu último cumpleaños? → Para celebrar mi cumpleaños, fui a / comí.... / bebí... / visité...</p> <p>¿Has participado ya en un festival? → el año pasado fui a ..... / visité..... fue.. → me gustó porque ..... → lo que (no) me gustó fue.....</p>		
--------------------------------------	---	--	--